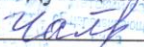


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Ветерок»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Ветерок»  
протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Ветерок»  
 Х.Н. Чалабиева  
от 28.08.2023



**ПЛАН РАБОТЫ  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
«Ветерок»  
на 2023/2024 учебный год**

## **Содержание**

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2–3 4–5
1.1. Реализация образовательных программ	
1.2. Работа с семьями воспитанников	
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6–7 8
2.1. Методическая работа	9
2.2. Нормотворчество	11-14
2.3. Работа с кадрами	
2.4. Контроль и оценка деятельности	
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	15–18
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	19–22
3.2. Безопасность	23
3.3. Ограничительные меры	
Приложения	24–30
Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы	31–34 35–...
Приложение 2. Преемственность школы и ДОУ	

## **Пояснительная записка**

Годовой план МКДОУ «Ветерок» далее (ДОУ), Кизилюртовского района с Новый - Чиркей является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МКДОУ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан Авторский коллектив: М.И.Шурпаева, С.С.Агабекова, М.М.Байрамбеков и др. Махачкала 2015 г.
- Устав МКДОУ «Детский сад «Ветерок»;
- Программа развития МКДОУ «Детский сад «Ветерок»;
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Ветерок».

## Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

<b>Наименование учреждения:</b>	<b>Полное наименование</b> - Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение Общеразвивающего вида детский сад "Ветерок" <b>Сокращенное наименование</b> – МКДОУ общеразвивающего вида «Ветерок»
<b>Юридический адрес:</b>	368106, Республика Дагестан, Кизилюртовский район, селение Новый Чиркей, ул. Саида Афанди, №1
<b>Телефон Фактический адрес</b>	368106, Республика Дагестан, Кизилюртовский район, селение Новый Чиркей, ул. Саида Афанди, №1 (928)250-06-32
<b>Учредитель</b>	МКУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО "КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН"
<b>Лицензия</b>	№ 8279
<b>Срок действия лицензии</b>	Бессрочный
<b>Тип учреждения</b>	МКДОУ общеразвивающего вида

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя: 10,5 часов (с 7.00 час. до 17.30 час.)

**Заведующий ДОУ** Чалабиева Хайбат Нуцаловна

**Старший воспитатель -Магомедова Райханат Магомедовна**

**Завхоз** –Салихова Аминат Курбаналиевна

В образовательном учреждении функционируют 4\_ групп в режиме полного дня (с 10, 5 часовым пребыванием детей), из них: 2 группы второго раннего возраста (дети от 3до 4 лет), 4 группы для детей дошкольного возраста от 3-8 лет (таблица 1).

Таблица

1

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество
Вторая группа раннего возраста №1		2-3 года	
Младшая группа	1	3-4 лет	40
Средняя группа	1	4-5 лет	60
Старшая группа	1	5-6 лет	58
Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет	56
<b>Всего групп</b>	<b>4</b>		

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2023/24:** создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Совершенствовать работу по внедрению эффективных формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Актуализировать работу, направленную на речевое развитие дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Реализация дошкольной образовательной программы**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	воспитатели
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия День единства народов Дагестана	15 сентября	воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия	октябрь	старший воспитатель

по вопросам воспитательной работы с воспитанниками		
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню музыки	1 октябрь	воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	до 25 мая	воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	май-июль	воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Внести в календарный план образовательной деятельности новое направление - духовно-нравственное воспитание дошкольников	май-июль	воспитатели, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	сентябрь	старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) в приложении	сентябрь	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обновление содержания ППРС в группах в соответствии ФОП ДО (дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды).	октябрь	старший воспитатель

Внедрение в работу воспитателей новых методов для речевого развития детей, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО в соответствии ФОП ДО	май-август	воспитатели, старший воспитатель
Внести изменения в части формируемой участниками (ЧФУ) образовательных отношений в соответствии ФОП ДО	май-август	воспитатели, старший воспитатель
Доработать содержательный раздел ОП ДО	май-август	воспитатели, старший воспитатель

### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организация обучения</i>		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	август	педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Руководитель центра дополнительного образования
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по обновлению образовательной программы дошкольного образования. переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	сентябрь	заведующий

### 1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	апрель	воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	май	старший воспитатель



## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	август	заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	август	заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
– оценка работы детского сада	май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка»	август	старший воспитатель
– способы взаимодействия с работниками детского сада»	август	
- знаем ли мы своего ребенка	октябрь	воспитатели
<b>Совместная деятельность</b>		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	сентябрь, апрель	старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	по графику	воспитатели
Акция «Посади дерево»	май	воспитатели
Акция «Твори добро»	ноябрь	воспитатели
Акция «Мы равные, мы разные»	октябрь	воспитатели
<b>Информирование и просвещение</b>		
Оформление и обновление информационных	в течение года	старший

уголков и стендов для родителей		воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года	педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	сентябрь	старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	ноябрь	
– компьютерные игры и дети	декабрь	
Дни открытых дверей	апрель, июнь	старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	сентябрь	
– правила посещения детского сада	сентябрь	
– мы пешеходы	апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	в течение года	старший воспитатель

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение современных технологий по речевому развитию дошкольников в процесс воспитания и обучения	заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель

<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
	Средняя группа: «Особенности речевого развития детей 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее	воспитатель младшей и средней групп

	развивать»	
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	заведующий

## **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Методическая работа**

#### **2.1.1. Организационно-методическая деятельность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	сентябрь, май	старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	в течение всего периода	старший воспитатель
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на речевое развитие, способности выстраивать ассоциации, на развитие коммуникативных способностей детей», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	в течение всего периода	старший воспитатель
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	апрель	старший воспитатель
Составление режима дня групп	октябрь, апрель	старший воспитатель, воспитатели, медработник
Составление диагностических карт	в течение всего периода	старший воспитатель, воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	сентябрь	старший воспитатель
Сопровождение молодых педагогических	в течение всего	старший

работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	периода	воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	по запросам	старший воспитатель
Организация образовательной деятельности по парциальным программам, их соответствие ФОО ДО	в течение года	старший воспитатель

### **2.1.2. Консультации для педагогических работников**

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	сентябрь	старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи современных образовательных технологий	октябрь	старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	ноябрь	медработник
Профессиональное выгорание	февраль	педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	старший воспитатель
« Инновационные подходы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	апрель	старший воспитатель

### **2.1.3. Семинары для педагогических работников**

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	сентябрь	старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие	декабрь	старший воспитатель

полноценного развития личности ребенка		
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	март	инструктор по физической культуре
Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	старший воспитатель
Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»	апрель	старший воспитатель
Викторина «Родной край люби и знай»	декабрь	старший воспитатель

#### **2.1.4. План педагогических советов**

Тема	Срок	Ответственные
Педсовет № 1 Установочный «Думать по новому, работать творчески» Принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год; Принятие нормативно-правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание ООД, учебного плана, календарно-учебного графика, циклограмм).	август	заведующий, старший воспитатель
Педсовет № 2 «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»	ноябрь	заведующий, медработник
Педсовет № 3 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	апрель	заведующий, старший воспитатель
Педсовет №4 «Итоги 2023-2024 учебного года»	май	старший воспитатель

#### **2.1.5. Самообразование педагогов**

Тема	Срок	Ответственные

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	январь	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Разработка правил по охране труда детского сада	январь	специалист по охране труда
Разработка положения по охране труда	февраль	специалист по охране труда

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	январь	бухгалтер
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	до 1 сентября	специалист по охране труда
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	до 1 сентября	специалист по охране труда, заведующий

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по

соответствие занимаемой должности в текущему учебному году		АХЧ, старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	по графику	члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	по графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по графику	секретарь аттестационной комиссии

### **2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников**

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
	воспитатель		
	воспитатель		
	старший воспитатель		

### **2.3.3. Охрана труда**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	декабрь	специалист по охране труда
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации	до 1 сентября	контрактный управляющий, специалист по охране труда



<p>порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</p> <p>– поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</p>		
---	--	--

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	фронтальный	посещение групп и учебных помещений	сентябрь и декабрь, март, июнь и август	заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	оперативный	наблюдение	сентябрь	старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	оперативный	наблюдение	ежемесячно	медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	оперативный	наблюдение	ежемесячно	старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	оперативный	посещение кухни	ежемесячно	медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	ежемесячно	старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по	тематический	открытый просмотр	декабрь	заведующий, старший воспитатель

формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	оперативный	анализ документации, наблюдение	октябрь, февраль	старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	оперативный	анализ документации, посещение групп, наблюдение	ежемесячно	медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	оперативный	посещение групп, наблюдение	февраль	старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	сравнительный	посещение групп, наблюдение	март	старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	итоговый	анализ документации	май	заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	наблюдение, анализ документации	июнь–август	старший воспитатель, медработник

## 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

## 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ, медработник
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Составление ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	декабрь и май	бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	заведующий
Подготовка публичного доклада	июнь–июль	заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь–август	работники детского сада

### **3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение всего периода	заместитель заведующего по АХЧ
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	ноябрь	заведующий, контрактный управляющий
Высадка в западной части территории зеленых насаждений	апрель	дворник
Переоборудование площадки для сбора отходов	июль	заместитель директора по АХЧ

### **3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы дошкольного образования**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги поставка обучающих наборов умница	сентябрь- октябрь	контрактный управляющий

«Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ		
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютеров	апрель- май	Контрактный управляющий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	август	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель

### **3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	в течение всего периода	работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	сентябрь – октябрь	специалист по кадрам
Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо	октябрь	заместитель заведующего по

заменить отечественным		АХЧ
Закупка отечественного компьютерного оборудования	ноябрь – март	контрактный управляющий

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; – выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	сентябрь-октябрь	заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение всего периода	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ

<p>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</p>		
<p>Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>– составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>	сентябрь	заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;</li> <li>– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;</li> <li>– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
	декабрь	
<p>Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии</p>	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</p>		
<p>Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб</p>	сентябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической

		защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение всего периода	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	сентябрь, январь, май	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	ответственный за обеспечение пожарной безопасности



Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	ежемесячно	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздухопроводы	октябрь	заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;	в соответствии с технической документацией устройств	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
— устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;		
— автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре		
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение всего периода	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение всего периода	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	сентябрь	заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь-ноябрь	заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	по необходимости, но не реже 1 раза в квартал	ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии и с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии и с перспективн	заведующий

	ым графиком обучения	
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение всего периода	педагогические работники

### 3.3. Ограничительные меры

#### 3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	сентябрь, январь	контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	ежедневно	медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	женедельно	заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и	сентябрь,	Медсестра

просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	январь	
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	ежедневно утром	медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Следить за порядком обработки посуды	ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

к годовому плану работы МКДОУ «Ветерок» на 2022/2023 учебный год

Утверждено  
Заведующий  
МКДОУ «Ветерок»  
\_\_\_\_\_ / Чалабиева Х.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ПЛАН** **летней оздоровительной работы с детьми** **на 2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС, ФОП ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации,

развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	--------------------------	-------------------------	----------------------



1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: <input type="checkbox"/> Целевые прогулки; <input type="checkbox"/> Наблюдения; <input type="checkbox"/> Беседы; <input type="checkbox"/> Опыт – экспериментальная деятельность; <input type="checkbox"/> Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: <input type="checkbox"/> Конкурсы; <input type="checkbox"/> Свободные зарисовки; <input type="checkbox"/> Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели,
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели

***Физкультурно – оздоровительная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	ежедневно	все группы	воспитатели
2.	Прогулки	ежедневно	все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	ежедневно по погоде	все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	все группы	воспитатели

6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	ежедневно	все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	ежедневно	старшие группы	воспитатели

***Физическое развитие***

1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	все группы	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	по плану инструктора по ФК	старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	по плану	все группы	воспитатели

***Праздники и развлечения***

1.	«Встречаем лето!»	июнь	старшие группы	воспитатели,
2.	Развлечение «Веселые старты»	июль	старшие группы	воспитатели,
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	август	все группы	воспитатели

***Коррекционно-профилактическая работа***

1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	по плану	все группы	инструктор по физической культуре
----	---	----------	------------	-----------------------------------

***Экологическое и трудовое воспитание***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

3.	Сюжетно – ролевые игры.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	июнь, июль, август	старшие группы	старший воспитатель
<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	июль август	старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<b><i>Практическая деятельность</i></b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

***Методическая работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Работа с кадрами</i></b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС и ФООП ДО	июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФООП ДО	июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС и ФООП ДО	июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и	31.05.2023 г.	старший воспитатель

	утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период		
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	в течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	август	воспитатели

**Работа с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Стеновая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь - август	старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей:	летний период	старший воспитатель, специалисты

	«Это интересно»,		
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка занятий на лето	июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	август	воспитатели

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофоры Я»	по плану воспитателей июнь - август	все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	по плану воспитателей июнь – август	все группы старшие группы	воспитатели

**Профилактическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	июнь	старший воспитатель
4.	Пропускной режим в ДОУ.	июнь	старший воспитатель
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	июнь	воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи	июнь	воспитатели

	детям в летний период.		
3.	Закаливание детей в летний период.	июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	июнь	воспитатели
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	июнь	старший воспитатель
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	в течение лета	заведующий, старший воспитатель,
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

**Административно – хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	весенний период	заместитель
3.	Озеленение территории ДОУ.		
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	воспитатели
5.	Ремонт, покраска веранд на территории детского сада.	май	воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь	помощники воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	летний период	воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	летний период	старший воспитатель

**Тематические недели на летний период**

## Июнь

1 неделя - Ребенок в мире людей

2 неделя - Цветочная неделя

3 неделя - Волшебная неделя

4 неделя - Зоологическая неделя

## Июль

1 неделя - Юные пешеходы

2 неделя - Витаминная

3 неделя - Экспериментальная

4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

## Август

1 неделя - Наедине с природой

2 неделя – Сказочная

3 неделя - Утро радостных встреч

4 неделя - Знатоков

## ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой, насекомыми. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Защити гостя даг. игра», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Есть в ауле детский сад даг. игра»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека»

		<p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?»</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>П/и «Охрана очага даг. игра», «Бег к реке даг. игра»</p>
	5 День Сказки	<p>Встреча с доброй сказочницей</p> <p>Чтение русских народных сказок «Теремок»</p> <p>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</p> <p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>П/и «Подними платок даг. игра», «Гуси, гуси»</p> <p>Лепка по сказке «Три медведя»</p> <p>И /у «Придумай новую сказку»</p>
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы»</p> <p>Народная подвижная игра «Цветы»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Д/и «Я знаю 5 цветов»</p> <p>Разучивание «Колокольчик голубой...»</p> <p>П/и «Альчики даг.игра»</p> <p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	2 День Садоводства	<p>Рассматривание набора открыток</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бутончики»</p> <p>П /и «Выбей из круга даг.игра»</p>
	3 День Ромашки	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)</p> <p>И/у «Цветы»- одуванчики и солнце</p> <p>Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»</p> <p>П/и «Я Садовником родился»</p> <p>Рисование «Ромашка»</p>
	4 День Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»</p> <p>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)</p>



		<p>Ходьба с мешочком на голове  Наблюдение за цветами на центральной клумбе  П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же»  Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»  Аппликация «Красивый цветок»</p>
	5 День Чудес	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»  Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»  Беседа «Отчего к цветку летит пчела»  Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом  Заучивание «Носит одуванчик...»  Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  И/у «Песенка колокольчика»  Работа с трафаретом цветочным  Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода».  Встреча с Хоттабычем  П/и «Солнышко и дождик»  Д/и «Что изменилось»  Беседа «Что было бы, если не было воды»  Способы экономии воды</p>
	2 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах  Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада  Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»  Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»  Труд в природе: прополка и рыхление.  И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.  С/и «Больница»</p>
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)  Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»  Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)  Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.  Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
		Рассматривание предметов, выложенных на

	4 День Самodelкина	столe воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские

		<p>диковинки»  П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве»,  «Разноцветные рыбки»  Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам  Труд – смастери удочку</p>
	4 День Зоопарка	<p>Рассматривание альбома  Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»  И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа  «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге  Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки»  Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха  Драматизация сказки «Заюшкина избушка»  С/р и «Зоопарк»</p>
	5 День Птиц	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»  Д/и «Узнай по голосу»  Наблюдение за воробушками и синичками  П/и «Летает- не летает»  Исполнение песенки «Жаворонок»  Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку»</p>

### **ИЮЛЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	<p>Рассматривание альбома  Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам  Конструирование из большого строительного набора  П/и «Автомобили»  С/р и «Автобус»  Д/и «Узнай по описанию»  Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
	2 День Строительного транспорта	<p>Рассматривание альбома  Сравнение грузовика и камаза  Конструирование из большого строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога»  Рассматривание машин на картинках.  Д/и «Это грузовой или</p>

		<p>пассажирский транспорт?)  П/и «Шоферы»  Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>
	3 День Дороги	<p>Беседа «Ситуации на дороге»  С/р и «Пост ГАИ»  Заучивание стихотворений о светофоре.  Д/и «Светофор»  Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>
	4 День Светофора	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»  Беседа «Как правильно переходить дорогу»  Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»  Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»  Д/и «Можно - нельзя»  Знакомство со знаками сервиса  П/и «Шоферы и светофор»</p>
	5 День ПДД	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу  Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу  Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»  Кукольный спектакль «Петрушка на улице»  Д/и «Что быстрее»  С/р и «Поездка в лес»</p>
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»  Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»  Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»  Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»  П/и «Огородная – хороводная»  С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	2 День Труда	<p>Беседа «Профессии»  Наблюдение за работой дворника.  Д/и «Кому что нужно для работы?»  Чудесный мешочек – узнать на ощупь  Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</p>

		И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
3 День Фруктов		Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюды «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
4 День Чистоты		Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
5 День Витаминов		Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»

III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на

		<p>солнышке лежу»  Пальч.гим. «Рисуем на песке»  П/ и «Карусель»  И/у «Босиком по песку»- профилактика  Досуг – Мы со спортом дружим  (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»  Эксперимент «Где прячется воздух» со  стаканом воды: пузырьки  С целоф. пакетом – вдувание  С воздушным шариком – в надутом  состоянии плавно скользит по воздуху  П/и с воздушным шариком «Не урони –  подбрасывание»  Беседа «Друзья человека» - о растениях,  очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Пальч.гим. «Птица»  Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»  П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»  Упражнение на дыхание «Теплый –  холодный ветер»</p>
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за  уход в цветочном царстве – полив, прополка  (внутри надувной мяч)  П/и «Не урони» - передача над головой  «Мой весёлый звонкий  мяч», «Вышибалы»  И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об  пол, отбивание  Сравнение: Какой мяч лучше скачет?  Надувной или резиновый?  И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание  ведение мяча 1 рукой  «Прокати точно в ворота»  «Великий Робин Гуд» - метание  пластмассовых шаров на дальность  Игры с мячом.</p>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой –  средний - малый обруч  П/и «Найди свой дом» - ориентировка по  величине  И/у «Прокати обруч и не урони»  П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча –  дома)</p>

		Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

### ***АВГУСТ***

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.
----------------------------------	-------------------	--



		<p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С /р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	2 День Живой природы	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p>

		Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада.

		<p>Придумывание загадок о березе</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»»</p>
	4 День Физкультуры	<p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p> <p>Рисование по желанию.</p>
	5 День Экспериментальны й	<p>Почва - важный фактор жизни на земле.</p> <p>Состоит из камня, глины, песка и перегноя.</p> <p>Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.</p> <p>С /р и «Мы экспериментаторы»</p>
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	<p>Д/и «Угадай на вкус»</p> <p>«Съедобное - несъедобное»</p> <p>Чтение сказки «Волшебная дудочка»</p> <p>Чтение Н. Павлова «Земляника»</p> <p>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»</p> <p>Рассматривание кустика земляники</p> <p>П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	2 День Птиц	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.</p> <p>Беседа о жизни птиц.</p> <p>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»</p> <p>«Каких птиц ты знаешь?»</p> <p>Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p>
	3 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)</p> <p>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура</p> <p>С/р игра «Поиск сокровищ»</p> <p>Игры с песком</p>
	4 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух»</p>

		П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»

СОГЛАСОВАНО  
 Директором МКОУ  
 «Ветерок»

**Приложение 2**  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МКДОУ

**План работы на 2023-2024 учебный год  
по преемственности Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Ветерок» и Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ СОШ № 2) в соответствии с ФГОС ДО**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности; Приоритетные направления для начальной школы:
  - формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;
- Приоритетные направления для дошкольного учреждения:
- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу.

**Главная цель:** формирование здоровой, духовно-нравственной, культурной, грамотной и патриотически- воспитанной личности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

**Задачи:**

Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе. Воспитать любовь к России и Республике Дагестан, удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развивать у воспитанников ДОУ и учащихся начальной

образования лидерские качества и гражданскую ответственность за судьбу края и страны.

Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим **направлениям**:

Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.

Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Прогностическая модель образа выпускника дошкольного образовательного учреждения

Выпускник – дошкольник научен основным жизненным принципам. Нацелен на любовь к близким и созидание, знает понятие «Родина» и «родина – место его рождения». Развиты его природные способности, нравственные и этические чувства. Он овладел первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Научен воздействию словом и примером, умеет выполнять режим дня, и стремится к укреплению здоровья.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Методическая работа</b>			

2.	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Зам.зав. по ВиМР зам. директора по ВР
3.	- Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	Зам.зав. по ВиМР, воспитатели
4.	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Согласно плану	зам. директора по ВР, Зам.зав. по ВиМР, воспитатели
5.	Диагностика психологической готовности к школе	Октябрь - апрель	педагог - психолог
6.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	зам.директора по ВР, зам.зав. по ВиМР
7.	День открытых дверей в ДО	апрель	зам.зав. по ВиМР, воспитатели
8.	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства повоспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	апрель	воспитатель подготовительной группы
9.	Составление списков будущих первоклассников поступающих в МБОУ СОШ № 1	апрель - май	Зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР
10.	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	апрель	зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР
11.	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности		Заведующий МДОУ, Зам.зав. по ВиМР
<b>2. Сотрудничество с родителями</b>			
1.	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	май	Педагог - психолог
2.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	Педагог – психолог, Зам.зав. по ВиМР,

3.	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	Директор зам. директора по ВР
4.	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»;	в течение года...	зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР.
	- «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»		
5.	Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»	апрель	Зам.зав. по ВиМР

### **3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов**

1.	Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»,... (по плану)	сентябрь-май	Воспитатели групп
2.	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДО	в течение года	зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР,
3.	Экскурсия воспитанников МДОУ в школьный музей «От прошлого к будущему», библиотеку,	в течение года	зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР
6.	Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу	март	зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР, воспитатель подготовительной группы
7.	Спортивный праздник «Весёлые старты»	апрель	педагоги ФИЗО ДОУ и школы
8.	Практическое занятие «Дорога к школе»	май	воспитатели
9.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	май	учителя НО, воспитатели
10.	Участие дошкольников в совместной акции «Наши пернатые друзья»	декабрь	Зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР,
11.	Совместные спортивные состязания	в течение года	Зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР, Учителя НО



12.	Военно-спортивная игра «Зарничка» (воспитанники МДОУ и первоклассники)	середина февраля	Зам. директора по ВР инструктор по физической культуре ДОУ
13.	Подготовка к празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся школы №1 проводят интерактивное занятие «Гордимся своими земляками». – <b>Магомед Гаджиев</b> <b>Герой Российской Федерации</b>	конец апреля	зам. директора по ВР
14.	Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о войне» (команда от подготовительной группы и команда от 1 класса)	январь	зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР, воспитатель подготовительной группы
15.	Посещение дошкольниками Урок – памяти «Герои России – Магомед Нурбагандов, Нурмагомед Гаджимагомедов» в МКОУ СОШ № 1	март	зам. директора по ВР Зам.зав. по ВиМР, воспитатель подготовительной группы

### Приложение 3

к годовому плану работы МКДОУ Детский сад «Ветерок» на 2023/2024 учебный  
год

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Ветерок»  
\_\_\_\_\_Х.Н. Чалабиева

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	сентябрь	воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	октябрь	воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			

1	На педчасках регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	сентябрь	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	декабрь	

4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	март	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели средней, подготовительной групп

***Работа с детьми***

1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана МКП	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Рассматривание видов транспорта - Прогулка к пешеходному переходу - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге – место установки, назначение	в течение года ежемесячно	воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп

	- Будь внимателен!		
4	Сюжетно-ролевые игры:		
	«Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Дидактические игры: «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадайка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	города», «Просто это знак такой...»,«Постовой», «Продуктовая машина»,О. Бедарев «Если бы...»,Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.		

8	Развлечения: - Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». - Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - КВН «Юные пешеходы»	сентябрь ноябрь январь март	Воспитатели
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Консультации: - «Безопасность детей – забота взрослых» - «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». - «Ребёнок в автомобиле» - «Родители – пример для детей»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: - «Безопасная дорога». - «Советы по безопасности на дороге»	в течение года 1 раз в квартал	воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	сентябрь май	воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	старший воспитатель

**Приложение 4**

к годовому плану работы МКДОУ Детский сад «Ветерок» на 2023/2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Ветерок»  
\_\_\_\_\_Х.Н. Чалабиева**План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	в течение года	заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	старший воспитатель
3	Консультации: - Средства пожаротушения - «Основы пожарной безопасности»	декабрь февраль	завхоз старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Не шали с огнем! - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детямелочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	В течение года, еженедельно	воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры:- Мы спасатели	в течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Юный пожарный</li> <li>- Самый ловкий</li> </ul>		
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы пожарные»</li> <li>- «Служба спасения»</li> <li>- «Задымленный коридор»</li> <li>- «Тушение пожара»</li> </ul>	в течение года	воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

4	Художественная литература: - Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. - С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. - Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; - А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. - С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. - С.Я. Маршак. Кошкин дом. - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	в течение года	воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	ноябрь	воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	март	музыкальный руководитель
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	апрель	воспитатели старшей, подготовительной групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную – знакомство с электроприборами На кухню- знакомство с электроприборами	в течение года	воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	в течение года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: - «Бабушка забыла выключить утюг», - «Маша обожглась».	в течение года	воспитатели старших дошкольных групп



14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	в течение года	воспитатели
2	Консультации: - Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности - Безопасность детей в наших руках - Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул - «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	в течение года	воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	декабрь	воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	июнь	заведующий ДОУ старший воспитатель Завхоз Воспитатели

**Приложение 5**

к годовому плану работы МКДОУ Детский сад «Ветерок» на 2023/2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Ветерок»  
\_\_\_\_\_ Х.Н. Чалабиева

**План мероприятий по антитеррористической защищенности в МКДОУ  
«Ветерок» на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>		<b>ответственные</b>	<b>сроки</b>
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	охрана, завхоз	постоянно
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	охрана, дворник	ежедневно
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации в ДОУ	заведующий	постоянно
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	охрана, завхоз	постоянно
6.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	охрана, завхоз	постоянно
7.	Держать двери на территорию ДОУ закрытыми на замок при нахождении детей в ДОУ	воспитатели	постоянно
8.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать колитку закрытой	охрана	постоянно
9	Не передавать детей незнакомым закрытыми на замок лицам и лицам, не достигшим 14-летия	воспитатели	постоянно
10	Разработать цикл занятий по формированию детей правильного поведения	ст. воспитатель	октябрь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923253

Владелец Чалабиева Хайбат Нуцаловна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025